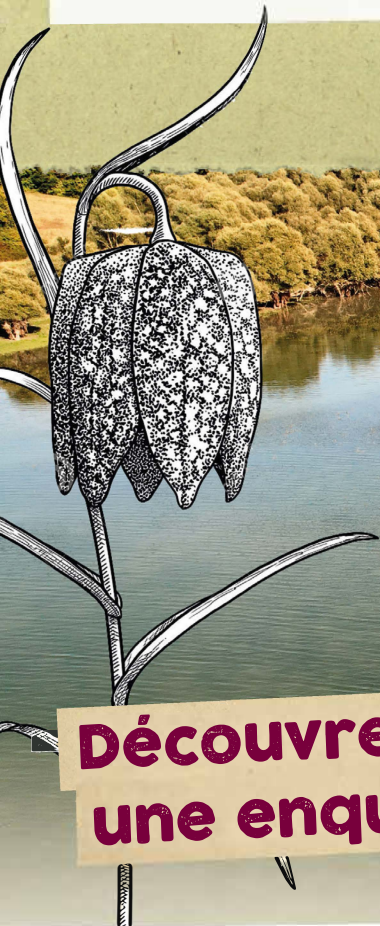


# Livret-jeu



# du lac du Brayssou



**Découvrez le lac** en suivant  
**une enquête naturaliste**



Nom.....

Prénom.....



# Plan du Parcours



Durée : 2 h - Distance : 6 km

# Bienvenue au lac du Brayssou

Nous sommes des **enquêteurs naturalistes**.  
Te voilà muni du livret-jeu **pour explorer** les pourtours du lac à nos côtés.  
**Observe, écoute et note tes découvertes** sur ce carnet en nous suivant  
dans notre **expédition !**

## Règles du Jeu

Rends-toi de **station en station** en te repérant sur le plan.

Aide-nous à recenser les **espèces végétales/animales** et découvre les **méthodes scientifiques** pour les observer et les inventorier.

Réponds aux **questions** en t'aidant des informations fournies par les stations et, à l'aide de ton crayon de bois, fais apparaître une **espèce emblématique du milieu** sur chaque page du livret.



## Ce qu'il te faut :



Un crayon



Le sens de l'observation



Le sens de l'écoute



Relever des indices

*A la fin du parcours, tu connaîtras l'ensemble des richesses cachées du lac.*

**Bonne visite !**

# 1 Station d'accueil

Le lac du Brayssou n'est pas naturel : il a été mis en service en 1989 sur le cours d'eau du Brayssou, un petit affluent du Dropt. Ce « réservoir d'eau » permet d'alimenter le Dropt lorsque le débit est trop faible (notamment l'été et au début de l'automne) et de retenir l'eau atténuant ainsi les crues (à l'automne et au printemps).

? ? **Sauras-tu découvrir une autre fonction du lac ?**

**Pour les besoins agricoles, le lac sert à ..... les cultures.**

La réponse est cachée dans ces mots mêlés :



N	E	C	R	O	E	J	G	N	O
Z	G	O	S	A	E	Y	V	W	U
B	E	Q	U	X	H	J	U	U	H
M	K	V	A	W	G	R	Z	H	I
S	I	R	R	I	G	U	E	R	Y
G	Z	X	Y	A	C	E	H	I	G
L	Y	P	X	G	Y	B	U	G	J
S	Q	C	E	H	J	K	J	Q	Q
F	X	T	W	D	N	W	N	Y	O
J	G	A	B	M	J	N	C	I	W

## 2 Les pelouses sèches

Pour suivre l'évolution de la végétation, les naturalistes réalisent des relevés de plantes en quadrillant une surface à l'aide de cordes : cette méthode est nommée « quadrat » ou « placette ». Elle permet d'obtenir un échantillon représentatif de chaque espèce de plantes.

? ?  
? ? **Une espèce rare d'orchidée a été identifiée avec cette méthode d'inventaire, laquelle ?**

Réponse :

.....

Fais apparaître une autre espèce adaptée aux terrains secs des coteaux calcaires.

Crayonne **la gravure de sa feuille** dans l'encart

? ?  
? ? **De quelle espèce s'agit-il ?**

Coche la bonne réponse

- le Genévrier commun**
- le Chêne pubescent**
- le Cirse acaule**



# 3 Les oiseaux du lac

Des comptages sont effectués pour identifier les oiseaux. Ils sont réalisés aux mêmes emplacements et à la même période d'une année sur l'autre. Pour détecter la présence d'une espèce, écouter le chant de l'oiseau est une méthode employée par les naturalistes.

? ? **Cette espèce rare dans le Lot-et-Garonne a été identifiée, sauras-tu la reconnaître ?**

Fais apparaître l'empreinte de **patte** du **Balbuzard pêcheur**. Elle a des doigts pourvus de puissantes griffes.

Crayonne la gravure de sa patte dans l'encart :

? ? **Combien de doigts a-t-il ?**

Coche la bonne réponse



Balbuzard pêcheur - *Pandion haliaetus*

3

4

5



Engoulevent d'Europe - *Caprimulgus europaeus*

**le Grèbe huppé**

**le Bruant zizi**

**l'Engoulevent d'Europe**






# 4

## Les mammifères volants

Une douzaine d'espèces de chauves-souris vivent sur le pourtour du lac. Le comptage peut se faire à l'aide de détecteurs d'ultrasons : ils repèrent les cris émis par les chauves-souris pour détecter les proies et les obstacles lorsqu'elles chassent. Elles transmettent des sons puis écoutent les échos pour se repérer dans l'espace.



Petit Rhinolophe -  
*Rhinolophus hipposideros*

-  l'échoradar
-  l'échosonore
-  l'écholocalion




? ?  
**Comment appelle-t-on cette technique ?**

Fais apparaître la **silhouette** d'une **chauve-souris**.  
Crayonne la gravure dans l'encart :

? ?  
**A quelle espèce appartient-elle ?**

Aide-toi des visuels de la station.

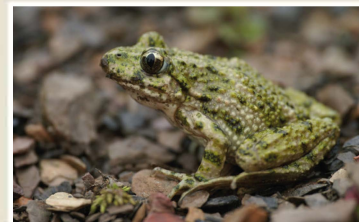


-  **le Petit Rhinolophe**
-  **la Pipistrelle commune**
-  **la Barbastelle d'Europe**

# 5 Les amphibiens et les reptiles




Une des méthodes pour identifier les amphibiens\* (grenouilles, crapauds, tritons...) consiste à repérer au printemps les œufs flottant à la surface de l'eau ou accrochés aux végétaux.

A la tombée de la nuit, écouter leurs chants est un autre moyen employé par les naturalistes pour différencier les espèces.



Pélodyte ponctué - *Pelodytes punctatus*

? ?  
? ? **Quel est le nom de ce petit crapaud, identifié par les naturalistes ?**




-  **le Crapaud commun**
-  **la Rainette méridionale**
-  **le Pélodyte ponctué**

Fais apparaître la **silhouette** d'une **plante** qui abrite les amphibiens et reptiles du lac.

Crayonne la gravure dans l'encart :

? ?  
? ? **Comment se nomme cette plante hélophyte\*?**



-  **la Salicaire commune**
-  **l'Iris des marais**
-  **le Roseau**

Amphibien\* : animal capable de respirer dans et hors de l'eau.

Hélophyte\* : plante semi-aquatique possédant des racines immergées (= dans l'eau) et dont l'appareil végétatif et reproducteur est totalement aérien.



Les reptiles et amphibiens sont des animaux à sang froid. Ils ne produisent pas de chaleur. Leur température dépend du milieu dans lequel ils vivent.

? ?  
Comment appelle-t-on ces animaux ? Ils sont ...

☞ isothermes

☞ ectothermes

☞ homéothermes

Fais apparaître la silhouette d'un reptile identifié autour du lac dont l'espèce est protégée.

Crayonne la gravure dans l'encart :

? ?  
Reconnais-tu ce reptile ?

☞ la Couleuvre à collier

☞ la Couleuvre verte et jaune

☞ le Lézard vert



La Couleuvre verte et jaune - *Hierophis viridiflavus*



La Grenouille rousse - *Rana temporaria*



# 6 La zone de la queue du lac

La queue du lac est une zone de reproduction des poissons (= frayère). Elle offre un habitat idéal et une source de nourriture qui favorise la croissance des jeunes poissons.

? ?  
? ?  
**Quel est le nom de ce poisson protégé que l'on trouve au lac du Brayssou ?**

 **le Barbeau**

 **le Sandre**

 **le Brochet**



Brochet - *Esox lucius*

Fais apparaître la **silhouette** d'une autre espèce de **poisson**.

Crayonne la gravure dans l'encart :

? ?  
? ?  
**Comment détecte-t-il facilement sa nourriture ?**

Aide-toi des visuels de la station.

 **ses nageoires sont des radars**

 **ses yeux sont très perçants**

 **sa bouche a des barbillons**



Certaines espèces végétales sont adaptées aux sols profonds et humides des bords du lac. Elles constituent des lieux de refuge et de ponte pour les poissons.

? ?  
? ? **La queue du lac est essentiellement peuplée d'une espèce d'arbres, laquelle ?**

 **l'Aulne**

 **le Frêne**

 **le Saule**

Fais apparaître des **fleurs** spécifiques aux **prairies humides** dont l'espèce est aujourd'hui protégée.

Crayonne la gravure dans l'encart :

? ?  
? ? **Reconnais-tu cette plante ?**

Aide-toi des visuels de la station.

 **la Jacinthe romaine**

 **la Fritillaire pintade**

 **la Germandrée des marais**



# 7 Les animaux des berges

Pour identifier les animaux terrestres et aquatiques, les naturalistes relèvent des indices de présence : empreintes, terriers, crottes... Le pourtour du lac attire des espèces qui viennent y chasser, s'y reproduire et/ou hiberner.

? ?  
? ? **Les berges attirent un mammifère protégé.  
Lequel ?**

 **le Ragondin**

 **le Rat surmulot**

 **la Loutre d'Europe**




La Loutre d'Europe - *Lutra lutra*

Fais apparaître les **empreintes** de cet animal.

Crayonne la gravure de l'empreinte dans l'encart :

? ?  
? ? **Quelle est sa  
particularité ?**

Aide-toi des visuels de la station.

 **la patte est minuscule**

 **la patte a trois doigts**

 **la patte est palmée**



# 9 Les insectes et papillons

Pour le comptage de ces espèces, le naturaliste délimite une zone et la parcourt à une vitesse constante en comptant le nombre d'individus observés et en écoutant les sons produits par les insectes.

La capture avec un filet à papillons permet d'identifier la diversité des insectes. Le comptage des pontes sur les plantes hôtes et la recherche des chenilles à vue sont des méthodes pour identifier les espèces de papillons.



Le Damier de la Succise - *Euphydryas aurinia*

? ?  
? ? **Quelle espèce de papillon protégée a été identifiée autour du lac ?**



le Flambé



le Citron



le Damier de la Succise

Fais apparaître la **silhouette** de l'espèce.  
Elle ressemble à la fois à un papillon et à une libellule mais c'est une espèce à part.  
Crayonne la gravure dans l'encart :



? ?  
? ? **Quel est son nom ?**

Aide-toi des visuels de la station.



la Zygène d'Occitanie



l'Ascalaphe



l'Anax empereur

# 9 Les insectes et papillons

Plusieurs espèces de libellules ont été identifiées par les naturalistes. Certaines ont un corps long et fin et une fois posées, leurs ailes sont repliées le long de leur abdomen.



Caloptéryx hémorroïdal - *Calopteryx haemorrhoidalis*

? ?  
? ? **Cette « catégorie » de libellules porte un nom particulier, lequel ?**

Déchiffre ce rébus et aide-toi des visuels de la station :

Réponse : .....



Fais apparaître la **silhouette** de cette autre **libellule** présente dans ce milieu.

Crayonne la gravure dans l'encart :

? ?  
? ? **Quelles sont ses particularités ?**

Le corps est plus

 court et trapu

 long et fin

Les ailes sont

 déployées

 repliées



# Bravo, tu es arrivé !

En explorant les pourtours du lac, tu as pu te rendre compte de la diversité des milieux (prairies humides, zones aquatiques, boisées...) et des nombreuses espèces végétales et animales qu'ils abritent.

**En tant que naturaliste, tu peux ainsi dire que le lac est un réservoir de :**

Reporte les lettres que tu as fait apparaître dans l'ordre des questions

<b>B</b>											<b>E</b>
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------

Cette notion désigne la variété des espèces, animales et végétales, vivant sur Terre, ou dans un lieu donné.

Plus il y a d'espèces qui vivent dans un milieu, plus il est diversifié et riche en écosystème.

C'est tout ce qui fait que la nature est surprenante, variée et créative : l'opposé d'une nature où tout serait identique !

Elle est donc précieuse car elle a plusieurs rôles :

- rôle socio-économique
- rôle alimentaire (diversité génétique, homme dépendant de la faune et de la flore)
- rôle pharmaceutique (molécules pour la fabrication des médicaments)

[www.epidropt.fr](http://www.epidropt.fr)



Suivez-nous sur  
**facebook**

**FINANCEURS ET PARTENAIRES**



Conception et réalisation : Bureau d'étude Au Fil du Temps : [www.sentier-interpretation.com](http://www.sentier-interpretation.com)

